

طرح درس آموزشی

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه دهم و یازدهم: ۱ و ۸ آذر ۱۴۰۲
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس: دکتر محمودنیا
نام درس (واحد) و تعداد واحد: کمپلکس پالپ و پری اپیکال	تعداد دانشجو: ۴۰ نفر
ترم: پنجم	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

<p>اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی با آناتومی دندانهای قدامی و خلفی</p>
<p>اهداف ویژه در پایان جلسه: آشنایی دانشجویان با آناتومی دندانها و وضعیت و تنوع کانالها در ریشه دندانهای مختلف</p>
<p>پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی ارائه (پیش) تکلیف ارائه (پیش) آزمون ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه</p>
<p>کلیات درس: انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. خطاهایی که به دلیل عدم آگاهی از آناتومی پالپ، ممکن است اتفاق بیفتند و باعث مشکل یا شکست درمان ریشه شود را تشخیص دهد. 2. روش هایی را که در شناسایی نوع سیستم کانال ریشه کمک می کند، نام ببرد. 3. اشکال شایع مقطع عرضی ریشه ها و اشکال متداول کانال های این ریشه ها را ترسیم کند. 4. شایع ترین آناتومی ریشه و پالپ هر دندان را توصیف کند. 5. متوسط طول، تعداد ریشه ها و شایع ترین شکل انحنای ریشه های دندان را ذکر کند. 6. شایع ترین تنوعات موجود در آناتومی پالپ و ریشه هر دندان را مشخص کند. 7. توضیح دهد که چرا رادیوگرافی های پری آپیکال استاندارد، تصویر کاملی از آناتومی ریشه و پالپ نشان نمی دهند. 8. نمونه ای از شایع ترین طرح آناتومی داخلی و خارجی هر دندان و ریشه را در سطوح زیر، ترسیم نماید: (۱) برش ساژیتال از سطوح مزیدوئستال و فاسیولینگوال و (۲) برش عرضی در مقاطع ۱/۳ سرویکال، میانی و آپیکال. 9. روش هایی جهت مشخص کردن انحنای ریشه، کانال ها و شدت انحنای آن ها پیشنهاد کند. 10. اصولی را که درباره ارتباط آناتومی پالپ و ریشه هستند، بیان کند.

<p>11. دندان ها و ریشه هایی را که احتیاج به جستجوی بیشتر برای پیدا کردن بیشتر از یک کانال دارند را نام ببرید.</p> <p>12. عوامل ایاتروژنیک مهمی را که ممکن است باعث تغییراتی در آناتومی پالپ شوند نام برده، مشخص نماید.</p> <p>13. فضای پالپ را توصیف کرده، اجزای مهم آن را نام برده و شرح دهد.</p> <p>14. تنوع سیستم پالپ را در ۱/۳ آپیکال و ناحیه فورامن آپیکال، بیان کند.</p> <p>15. توضیح دهد که چگونه می توان از نظر بالینی، فاصله بین سطح اکلوزال- انسیزال را تا سقف اتاقتک پالپ (پالپ چمپر)، تعیین نمود.</p> <p>16. درباره موقعیت، شکل، تعداد و اهمیت کانال های فرعی (جانبی) بحث کند.</p> <p>17. ارتباط بین آپکس آناتومیک، آپکس رادیوگرافیک و محل واقعی فورامن آپیکال را توضیح دهد.</p> <p>18. تنوعات شایع آناتومی پالپ را که در اثر تکامل غیر طبیعی ایجاد شده اند، بیان نموده و اهمیت آن ها را توضیح دهد.</p> <p>۱۹. توضیح دهد که چرا بسیاری از انحنای ریشه ها، در رادیوگرافی های استاندارد، قابل مشاهده نمی باشند.</p>
<p>ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ بحث نفر به نفر آزمون</p>
<p>جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر</p>
<p>روش تدریس: سخنرانی</p>
<p>وسایل کمک آموزشی: انواع فایل های آموزشی شامل: پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....</p>
<p>فعالیت فراگیران: مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی ارائه تکالیف در موعد مقرر شرکت در آزمون های موجود</p>
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی ارائه تکالیف ارائه آزمون ایجاد بحث</p>
<p>منابع اصلی درسی Pathways of the pulp 2021 Endodontics principles and practice 2021 منابع و سایتهای کمک کننده: 2020 journal of endodontic</p>

